

**БЛАГОДІЙНА ОРГАНІЗАЦІЯ МІЖНАРОДНИЙ
БЛАГОДІЙНИЙ ФОНД “СЕЙВД”**

Код ЄДРПОУ 44868434

НАКАЗ №1-Ос-08022026

м. Київ

«08» лютого 2026 р.

Про проведення програми підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників «Надолуження освітніх втрат: сучасні стратегії диференціації та цифрові рішення» КРИЦЯ: Підтримка відновлення Криворіжжя

З метою реалізації статутної діяльності Фонду, а саме проведення заходів та навчання для освітян

НАКАЗУЮ

1. Провести програму підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників «Надолуження освітніх втрат: сучасні стратегії диференціації та цифрові рішення» КРИЦЯ: Підтримка відновлення Криворіжжя (розробники програми: Кліміна Анастасія та Онатій Анастасія; обсяг (тривалість): 42 годин (1,4 кредиту ЄКТС); форма: дистанційна впродовж березня - травня 2026 року.

2. Затвердити програму підвищення кваліфікації «Надолуження освітніх втрат: сучасні стратегії диференціації та цифрові рішення» КРИЦЯ: Підтримка відновлення Криворіжжя .

3. За результатами проведення програми особам, що успішно завершили навчання за програмою, видати відповідні сертифікати про підвищення кваліфікації за програмою.

4. Призначити відповідальною особою за організацію та проведення навчання менеджера з ведення проєктів Пуцову Анну Андріївну.

5. Відповідальній особі забезпечити:

- Реєстрацію учасників і формування списків.
- Проведення занять відповідно до затвердженої програми.
- Оформлення сертифікатів учасників та розміщення їх на офіційному сайті Фонду.
- Збереження електронних копій сертифікатів про закінчене навчання протягом не менше трьох років.

6. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор



Анастасія КЛІМІНА

ПРОГРАМА
підвищення кваліфікації
педагогічних і науково-педагогічних працівників
«Надолуження освітніх втрат: сучасні стратегії диференціації та цифрові рішення» КРИЦЯ: Підтримка відновлення Криворіжжя
Розробник: Міжнародний благодійний фонд savED, за підтримки PROMAN SA та агенція розвитку LuxDev (Люксембург) за фінансування Великого Герцогства Люксембург.

Мета: полягає у вдосконаленні вмінь педагогічних і науково-педагогічних працівників, необхідних для подолання освітніх втрат в освітніх закладах; ознайомленні вчителів із ефективними інструментами діагностики та подолання освітніх втрат, методиками відбору змістових тем, формування навчально-методичних пакетів, використанням цифрових сервісів і технологій на уроках; розвитку компетентностей у сфері соціо-емоційного навчання, забезпечення психологічної підтримки учнів, формування позитивної мотивації до навчання та створення інклюзивного, безпечного й підтримувального освітнього середовища.

Напрямок: розвиток професійних компетентностей та ключових навичок, необхідних для надолуження освітніх втрат та безперервний професійний розвиток.

Професійні компетентності, що вдосконалюватимуться: мовно-комунікативна, предметно-методична, інформаційно-цифрова, психологічна, організаційна, емоційно-етична, рефлексивна, здатність генерувати і впроваджувати нові, перспективні ідеї, освітні інновації, здатність до навчання впродовж життя.

Строки виконання програми: березень-травень 2026 р.

Обсяг: 42 години, 1,4 кредити ЄКТС.

Форма підвищення кваліфікації: дистанційна.

Зміст програми

Модуль 1. Подолання освітніх втрат: загальні орієнтири (3 год)

- 1.1. Програма подолання освітніх втрат від savED: загальний огляд.
- 1.2. Освітні втрати: визначення поняття в українських реаліях. Компоненти освітніх втрат: академічний, психоемоційний, цифровий.

Модуль 2. Соціо-емоційний компонент у подоланні освітніх втрат (8 год)

- 2.1. Емоційне налаштування на уроці: ефективний інструмент підтримки учнів під час надолуження освітніх втрат
- 2.2. Гендерні та антидискримінаційні підходи в освіті.
- 2.3. Алгоритми виходу з конфліктів: архітектура безпечного освітнього середовища

Модуль 3. Академічний компонент та цифрові рішення у програмах подолання освітніх втрат (18 год)

- 3.1. Навчання, що працює для всіх: системна диференціація під час надолуження освітніх втрат.
- 3.2. Мотивація до навчання: фізіологія + методика.
- 3.3. Формувальне оцінювання як інструмент мотивації учнівства до навчання.
- 3.4. Онлайн-урок без презентації: огляд інтерактивних платформ і цифрових дошок
- 3.5. Форми надання зворотного зв'язку під час реалізації програм із надолуження освітніх втрат.

Модуль 4. Предметний блок (робота за власною галуззю: подолання освітніх втрат з української мови / математики / англійської мови / історії / у початковій школі) (12 год)

Оцінювання результатів навчання: Оцінювання розглядається як засіб одержання зворотної інформації про результативність підвищення кваліфікації та внесення коректив у методику роботи з учасниками навчальної програми. Оцінювання за допомогою гугл-форми.

Розподіл годин за видами діяльності

Назви тем	Кількість годин				
	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Оцінювання результатів навчання	Усього
Модуль 1. Подолання освітніх втрат: загальні орієнтири	2	-	1	-	3

Модуль 2. Соціо-емоційний компонент у подоланні освітніх втрат	1	2	5	-	8
Модуль 3. Академічний компонент та цифрові рішення у програмах подолання освітніх втрат	4	7	7	-	18
Модуль 4. Предметний блок (робота за власною галуззю: подолання освітніх втрат з української мови / математики / англійської мови / історії / у початковій школі)	4	6	2	-	12
Оцінювання результатів навчання	-	-	-	1	1
Усього	11	15	15	1	42

Очікувані результати навчання: здатність використовувати отримані знання у професійній діяльності: розуміння необхідності виявляти і долати наявні освітні втрати учнів; уміння виявляти освітні втрати учнів в різних галузях (українська мова / математика / англійська мова / історія / початкова школа); знання алгоритму процесу подолання освітніх втрат.

Сертифікат: Сертифікат про проходження програми буде виданий учасникам, які візьмуть участь у щонайменше 80% програми та пройдуть

фінальне опитування, у вигляді гугл-форми для отримання зворотного зв'язку.

Директор
Кліміна Анастасія

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'AK' or similar, written in a cursive style.